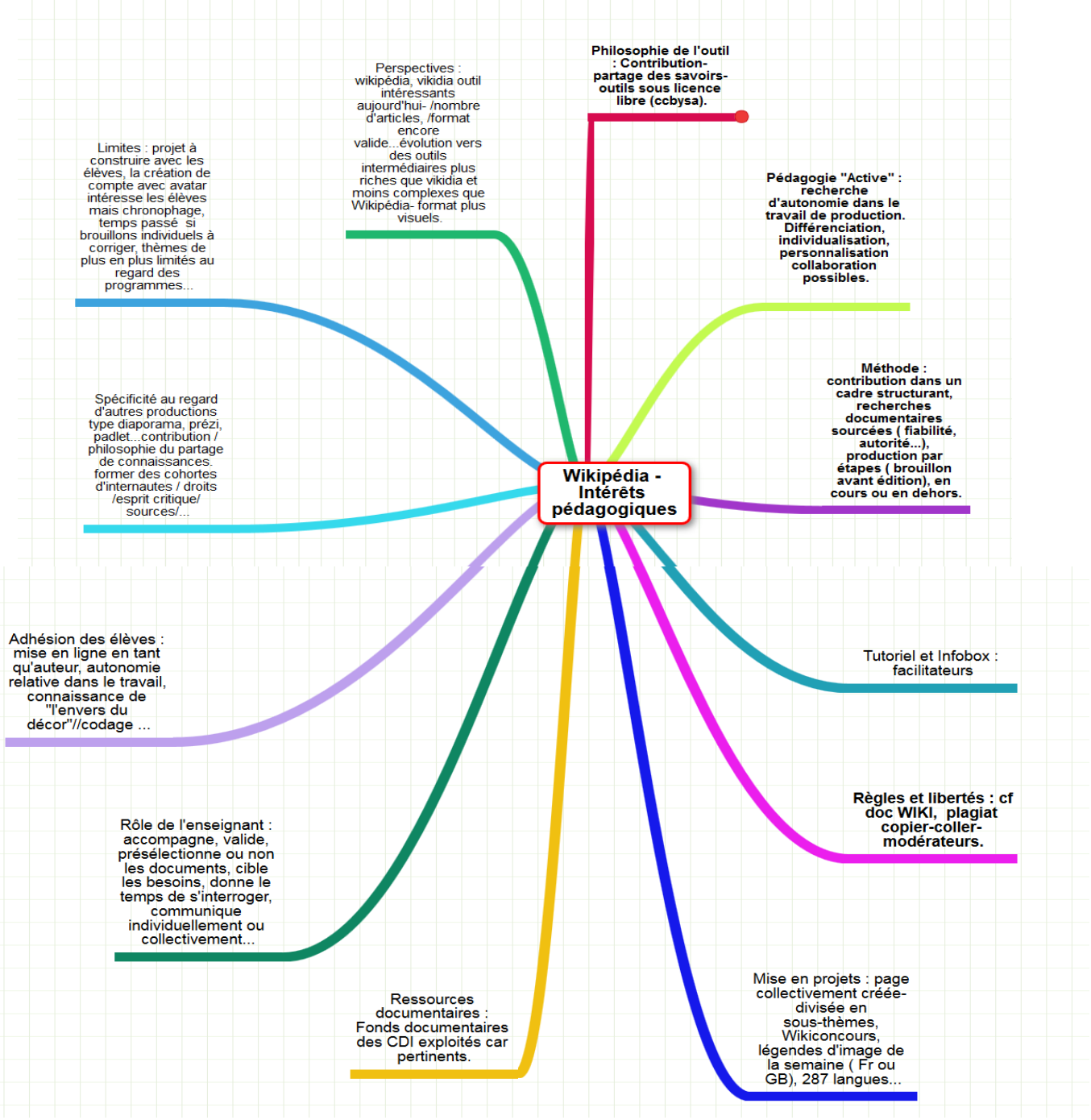
Wikipédia - Intérêts pédagogiques
Philosophie de l'outil : Contribution-partage des savoirs-outils sous licence libre (ccbysa).
Pédagogie "Active" : recherche d'autonomie dans le travail de production. Différenciation, individualisation, personnalisation collaboration possibles.
Méthode : contribution dans un cadre structurant, recherches documentaires sourcées (fiabilité, autorité...), production par étapes (brouillon avant édition), en cours ou en dehors.
Tutoriel et Infobox : facilitateurs
Règles et libertés : cf doc WIKI, plagiat copier-coller-modérateurs.
Mise en projets : page collectivement créée-divisée en sous-thèmes, Wikiconcours, légendes d'image de la semaine (Fr ou GB), 287 langues...
Ressources documentaires : Fonds documentaires des CDI exploités car pertinents.
Rôle de l'enseignant : accompagne, valide, présélectionne ou non les documents, cible les besoins, donne le temps de s'interroger, communique individuellement ou collectivement...
Adhésion des élèves : mise en ligne en tant qu'auteur, autonomie relative dans le travail, connaissance de "l'envers du décor"//codage ...
Spécificité au regard d'autres productions type diaporama, prézi, padlet...contribution / philosophie du partage de connaissances. former des cohortes d'internautes / droits /esprit critique/ sources/...
Limites : projet à construire avec les élèves, la création de compte avec avatar intéresse les élèves mais chronophage, temps passé si brouillons individuels à corriger, thèmes de plus en plus limités au regard des programmes...
Perspectives : wikipédia, vikidia outil intéressants aujourd'hui- /nombre d'articles, /format encore valide...évolution vers des outils intermédiaires plus riches que vikidia et moins complexes que Wikipédia- format plus visuels.